

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала _____

(наименование филиала)
Р.М. Сафуанов
(подпись)

« 01 » сентября 2023 г.

ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.04.02 – «Менеджмент»

Направленность программы магистратуры: «Проектный менеджмент» (заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 3 от «29» сентября 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»
(протокол № 12 от «29» июня 2023 г.)

Уфа 2023

Автор составитель канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг» Уфимского филиала Финансового университета Кожевников Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика развития» для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.04.02 – «Менеджмент», направленность: «Проектный менеджмент» (заочная форма обучения).

Уфимский филиал Финансового университета. Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг», 2023. – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	10
5.3. Содержание семинарских занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	19
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	25
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

Экономика развития.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки: 38.04.02 – «Менеджмент», направленность: «Проектный менеджмент» (заочная форма обучения), в процессе обучения должны освоить следующие компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	Знать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. Уметь применять методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. Уметь применять методы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	Знать современные методы управления проектами, разработки стратегии действий на основе системного подхода. Уметь использовать современные методы управления проектами, разработки стратегии действий на основе системного подхода.
ПК-1	Способность руководить процессами проекта и проектом в целом в различных областях, в том	1. Осуществляет руководство малым и средним проектом в целом, в том числе в условиях изменений и неопределённости.	Знать особенности руководства малым и средним проектом в целом, в том числе в условиях изменений и неопределённости. Уметь осуществлять руководство

	числе в условиях изменений и неопределённости.		малым и средним проектом в целом, в том числе в условиях изменений и неопределённости.
		2. Осуществляет руководство процессами крупного проекта, в том числе в условиях изменений и неопределённости.	Знать принципы управления процессами крупного проекта, в том числе в условиях изменений и неопределённости. Уметь осуществлять управление процессами крупного проекта, в том числе в условиях изменений и неопределённости.
ПКН-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний.	1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.	Знать методы проведения научных исследований в менеджменте и смежных областях. Уметь организовывать проведение современных научных исследований в экономических и управленческих областях знаний.
		2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.	Знать основы лекторского мастерства и методы подготовки презентаций для публичных выступлений по экономическим и управленческим проблемам. Уметь готовить презентации доклада для выступления перед аудиторией по проблемам функционирования экономики и менеджмента.
		3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Знать методы планирования и подготовки публичной речи, правила привлечения внимания и удержания внимания слушателей. Уметь планировать и готовить публичные выступления, удерживать внимание слушателей и выбирать верный стиль взаимодействия с аудиторией.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика развития» является дисциплиной модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность программы «Проектный

менеджмент».

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Объём учебной дисциплины программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность: «Проектный менеджмент» (заочная форма обучения).

Таблица 2.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1-й
		(в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е 108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа	92	92
<i>Вид текущего контроля</i>		контр. работа
Вид промежуточной аттестации		зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

1. Экономическое развитие: история и современность

Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка.

Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и истощаемости ресурсов.

Проблема устойчивого экономического развития. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.

2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития

Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. Социально-экономические последствия НТП.

Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Доминирующие базисные технологии. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.

Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. Смена технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Основные технологические уклады. Шестой технологический уклад.

Теории «технико-экономических парадигм». К. Перес: «Технологические революции и финансовый капитал». Технологическая революция как кластер новых и динамичных технологий, продуктов и отраслей. Периодизация технологических революций. Модель «Большого взрыва». Технико-экономическая парадигма.

Современная промышленная революция: основные направления. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.

3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития.

Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.

Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей. Стимулы к инновационной деятельности. Инновационная рента и экономическая прибыль. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.

Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Показатели экономического роста и инновационной активности организации. Теория инновационного предприятия (Лационик). Микротеория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).

Государство и инновации. Условия и инфраструктура инновационной деятельности. Основные индикаторы инновационной деятельности.

Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.

4. Макроэкономические модели экономического роста

Кейнсианские модели роста в теории и на практике. Кейнсианская теория «порочного круга нищеты». Концепция У. Ростоу перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория «большого толчка».

Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. Основные предпосылки модели; неоклассическая производственная функция; условия сбалансированного роста; динамика модели; эффекты изменения нормы сбережений и динамики численности населения; «золотое правило» накопления капитала. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста.

Современные модели эндогенного роста. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.

5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития

Проблема ближайших и фундаментальных причин долгосрочного экономического развития (Д. Норт). Природная среда, культура и институты как факторы роста. Институты как фундаментальная причина экономического роста.

Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста. Трансакционные и институциональные ограничения экономического роста.

Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост (Д. Асемоглу, Дж. Робинсон). Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение. Технологии и институты: проблема взаимодействия. Институциональные условия инновационной деятельности.

Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.

6. Политическая экономия развития

¹
Взаимодействие экономических и политических институтов. Почему существуют неэффективные экономические институты? Состояние политических институтов как главный фактор экономического развития.

Теория общественного выбора: предпосылки анализа. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия.

Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики. Лоббизм. «Институциональный склероз» (М. Олсон).

Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политическая экономия коррупции.

Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. «Провалы» государства.

Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу). Экстрактивные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост.

Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).

7. Человеческий капитал и экономическое развитие

Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики. Проблемы человеческого капитала в современном мире.

Структура и типы человеческого капитала: воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательские способности и пр. Производительный и разрушительный человеческий капитал. Социальные проблемы экономического развития.

Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М. Вебер).

Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства.

Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг).

Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж. М. Кейнс).

8. Государственная политика экономического роста

Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. Стимулирование инвестиций и сбережений; улучшение инвестиционного климата; повышение доступности кредитных ресурсов.

Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. Меры по уменьшению государственного контроля, снижению степени монополизации и развитию конкурентной среды.

Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Структурная политика роста. Научно-техническая политика. Образовательная политика. Стимулирование инновационного развития.

Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.

Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего

экономического развития. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро.

■ Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.

9. Проблемы экономического развития в современной России.

Экономические реформы в России. Дискуссии вокруг радикальных российских реформ 1990-х гг. и методов осуществления модернизации России. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.

■ Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России.

Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.

5.2 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план учебной дисциплины для программы подготовки магистров направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность: «Проектный менеджмент» (заочная форма обучения).

Таблица 3.

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т. ч.	Лекции	Семинары практические занятия		
1.	Тема 1. Экономическое развитие: история и современность	11,25	1,25	0,25	1	10	Доклады, научная дискуссия
2.	Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	12,5	2,5	0,5	2	10	Доклады, научная дискуссия
3	Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического	12,5	2,5	0,5	2	10	Доклады, научная дискуссия

	развития						
4	Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	12,25	1,25	0,25	1	11	Доклады, научная дискуссия
5	Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	11,5	1,5	0,5	1	10	Доклады, научная дискуссия
6	Тема 6. Политическая экономия развития	11,5	1,5	0,5	1	10	Доклады, научная дискуссия
7	Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	11,5	1,5	0,5	1	10	Доклады, научная дискуссия
8	Тема 8. Государственная политика экономического роста	11,5	1,5	0,5	1	10	Доклады, научная дискуссия
9	Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	13,5	2,5	0,5	2	11	Доклады, научная дискуссия
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	92	Контрольная работа
	Итого в %		15	25	75	85	

5.3 Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебной дисциплины для программы подготовки магистров направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность: «Проектный менеджмент» (заочная форма обучения).

Таблица 4.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
--	--	--------------------------

Тема 1. Экономическое развитие: история и современность.	1. Экономический рост и экономическое развитие. 2. Экономический рост в исторической ретроспективе. 3. Проблема устойчивого экономического развития	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. 2. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. 3. Теории «технико-экономических парадигм». 4. Современная промышленная революция: основные направления	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. 2. Инновационная деятельность как важная функция предпринимателей 3. Теория инновационного предприятия 4. Государство и инновации.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	1. Кейнсианские модели роста в теории и на практике. 2. Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. 3. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста. 4. Современные модели эндогенного роста.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста	1. Институциональные теории о проблеме экономического развития. 2. Институты как фундаментальная причина экономического роста. 3. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост. 4. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 6. Политическая экономия развития	1. Взаимодействие экономических и политических институтов. 2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа. 3. Бюрократия и поиск политической ренты 4. Экстрактивные политические институты и экономический рост	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов

Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1. Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. 2. Структура и типы человеческого капитала 3. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. 4. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 8. Государственная политика экономического роста	1. Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. 2. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. 3. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. 4. Структурная политика роста.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	1. Экономические реформы в России. 2. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России. 3. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность.	1. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. 2. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов. 3. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме;
Тема 2. Технический прогресс как	1. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. 2. Четвертая промышленная революция и ее особенности.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка

основа долгосрочного экономическог о развития	Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. 3. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.	презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка контр. работы.
Тема 3. Инновационно е предпринимате льство как движущая сила технического развития	1. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. 2. Показатели экономического роста и инновационной активности организации. 3. Теория инновационного предприятия (Лационик). Микротеория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка контр. работы.
Тема 4. Макроэкономи ческие модели экономическог о роста	1. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). 2. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка контр. работы.
Тема 5. Институты как фундаментальн ая причина долгосрочного экономическог о роста развития	1. Распределение экономической власти и источники доходов. 2. Производительное и рента-ориентированное поведение. 3. Технологии и институты: проблема взаимодействия. 4. Институциональные условия инновационной деятельности.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка контр. работы.
Тема 6. Политическая экономика развития	1. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства. 2. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост. 3. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка контр. работы.
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. 2. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в

	<p>капитализма (М. Вебер).</p> <p>3. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волонтаризм (Дж-Х. Чанг).</p> <p>4. Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж. М. Кейнс).</p>	<p>сети Интернет по заданной теме;</p> <p>- подготовка контр. работы.</p>
Тема 8. Государственная политика экономического роста	<p>1. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро.</p> <p>2. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.</p> <p>3. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p> <p>- подготовка контр. работы.</p>
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	<p>1. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- подготовка презентаций по теме;</p> <p>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</p> <p>- подготовка контр. работы.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем контрольной работы:

1. Экономика развития: особенности предмета и метода. Предпосылки возникновения закономерности развития теории развивающихся стран.
2. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста. (Стиглиц Дж., Сен А., Фитусси Ж-П. Неверно оценивая нашу жизнь: Почему ВВП не имеет смысла? Доклад Комиссии по измерению эффективности экономики и социального прогресса).
3. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины.
4. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста.
5. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и истощаемости ресурсов.
6. Проблема устойчивого экономического развития. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.
7. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития. Предпосылки формирования инновационной экономики.
8. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. Предпосылки и социально-

экономические последствия НТП.

9. Теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Доминирующие базисные технологии. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.

10. Теория экономических циклов австрийской школы экономики (Л. Мизес, Ф. Хайек).

11. Обоснованность концепции технологических укладов как модификации теории длинных волн. Смена технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Основные технологические уклады. Шестой технологический уклад.

12. Теории «технико-экономических парадигм». К. Перес «Технологические революции и финансовый капитал». Технологическая революция как кластер технологических революций. Модель «Большого взрыва». Технико-экономическая парадигма.

13. Современная промышленная революция: основные направления. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. Четвертая промышленная революция и ее особенности. (К. Шваб «Четвертая промышленная революция»). Последствия и риски современной промышленной революции.

14. Предпосылки и перспективы цифровой экономики: киберфизические системы производства, большие данные, интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн).

15. Инновации и экономический рост. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей. Актуальность теории экономического развития Й. Шумпетера в 21 веке.

16. Стимулы к инновационной деятельности. Инновационная рента и экономическая прибыль. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.

17. Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Современные стратегии экономического роста предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Показатели экономического роста и инновационной активности организации. (Теория инновационного предприятия. У. Лацоник. Микротеория инновационного предпринимательства. У. Баумоль).

18. Государство и инновации. Условия и инфраструктура инновационной деятельности. Основные индикаторы инновационной деятельности.

19. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.

20. Кейнсианские модели роста в теории и на практике. Кейнсианская теория «порочного круга нищеты». Концепция У. Ростоу перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория «большого толчка». Актуальность данных теорий в 21 веке.

21. Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. Основные предпосылки модели: неоклассическая производственная функция; условия сбалансированного роста; динамика модели;

эффекты изменения нормы сбережений и динамики численности населения; «золотое правило» накопления капитала. Технический прогресс в модели Солоу. Актуальность теории Солоу в 21 веке.

22. Новые подходы к моделированию экономического роста: Современные модели эндогенного роста. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). Актуальность модели Ромера в 21 веке.

23. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Р. Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост. Актуальность модели Р. Лукаса в 21 веке.

24. Д. Норт о фундаментальных источниках долгосрочного экономического развития. Актуальность работ Д. Норта в 21 веке.

25. Природная среда, культура и институты как факторы роста. Харрисон Л.: культура как фактор экономического развития и роста.

26. Институты и структура стимулов экономического роста. Актуальность основных положений институциональной теории, сформулированных Д. Нортом в 1993 г. в нобелевской лекции «Функционирование экономики во времени».

27. Технологические и структурные границы экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста.

28. Д. Норт о трансакционных и институциональных ограничениях экономического роста. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики.

29. Д. Асемоглу, Дж. Робинсон: эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост. Актуальность теории с точки зрения проведения экономической политики в развивающихся развивающихся странах.

30. Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и рентоориентированное поведение. Гилфасон Т. Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост.

31. Технологии и институты: проблема взаимодействия. Институциональные условия инновационной деятельности. Корнаи Я. Инновации и динамизм: взаимосвязь систем и технического прогресса

32. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития. Я. Корнаи «Что означает «изменение системы»?»

33. Взаимодействие экономических и политических институтов. Почему существуют неэффективные экономические институты? Состояние политических институтов как главный фактор экономического развития.

34. Теория общественного выбора: предпосылки анализа. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия.

35. Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики. Лоббизм. «Институциональный склероз» (М. Олсон).

36. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политическая экономия коррупции.

37. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику.

Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

38. Д. Асемоглу, Дж. Робинсон: эксклюзивные и инклюзивные политические институты. Экстрактные политические институты и экономический рост.

39. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост.

40. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).

41. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики. Проблемы человеческого капитала в современном мире.

42. Структура и типы человеческого капитала: воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательские способности и пр. Производительный и разрушительный человеческий капитал.

43. Социальные проблемы экономического развития. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста.

44. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие.

45. Религия и экономический рост. Актуальность работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».

46. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства.

47. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг).

48. Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж. М. Кейнс).

49. Финансовая политика устойчивого экономического роста: стимулирование инвестиций и сбережений; улучшение инвестиционного климата; повышение доступности кредитных ресурсов.

50. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. Меры по уменьшению государственного контроля, снижению степени монополизации и развитию конкурентной среды.

51. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Структурная политика роста. Научно-техническая политика. Образовательная политика. Стимулирование инновационного развития.

52. Особенности экономической политики догоняющего развития: социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития. Протекционизм или свободная торговля.

53. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро.

54. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.

55. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки.

56. Российские ученые о причинах кризиса социалистической экономики. (Л. Абалкин, Н. Шмелев)
57. Опыт успешной экономической модернизации (на примере одной из стран) и российские реформы 1990-х гг.
58. Дискуссии вокруг радикальных российских реформ 1990-х гг. и методов осуществления модернизации России.
59. Особенности экономического развития в России в 1990-е гг. Предпосылки, содержание и результаты экономических реформ.
60. Особенности экономического развития в России с 1999 по 2008 г. Факторы и динамика экономического роста.
61. Особенности экономического развития в России с 2009 по 2020 г. Факторы и динамика экономического роста.
62. Основные направления и программы институциональных реформ в России в 1990-гг.
63. Основные направления и программы институциональных реформ в России с 2000 по 2010 г.
64. Основные направления и программы институциональных реформ в России с 2010 по 2020 г.
65. Программы экономического роста России в 21 веке.
66. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития.
67. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России (Л. Грэхэм).
68. Особенности экономического развития российских регионов в 2010-е гг.
69. Бедность в России и её особенности в 1990-е гг.
70. Бедность в России и её особенности в 2010-е гг. Какие факторы, способствуют, а какие препятствуют углублению проблемы?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием индикаторов дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки: 38.04.02 – «Менеджмент», направленность: «Проектный менеджмент» (заочная форма обучения), в процессе обучения должны освоить следующие компетенции:

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Типовые задания
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Опишите роль человеческого капитала в моделях экономического роста. На примере модели П. Ромера.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в современной России.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p> <p>3. Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, т. е. мобилизации сбережений и превращения их в инвестиции. Какие способы можно предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики?</p>
ПК-1	Способность руководить процессами проекта и проектом в целом в различных областях, в том числе в условиях изменений и неопределённости.	<p>1. Осуществляет руководство малым и средним проектом в целом, в том числе в условиях изменений и неопределённости.</p> <p>1. Разработайте план проекта оптимизации бизнеса в условиях высокой инфляции.</p> <p>2. Осуществляет руководство процессами крупного проекта, в том числе в условиях изменений и неопределённости.</p> <p>2. Разработайте концепцию проекта стратегии развития предприятия в условиях локдаунов в связи пандемией коронавируса Ковид-19.</p>
ПKN-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в междисциплинарных и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих	<p>1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.</p> <p>1. В 2014 году западные страны ввели против России экономические санкции. Сформируйте пакет наиболее важных предложений для проведения экономической политики на основе экономической теории Дж. М. Кейнса.</p> <p>2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.</p> <p>2. Подготовить презентацию доклада по теме: «Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития».</p> <p>3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</p> <p>3. Подготовить вопросы для проведения дискуссии в аудитории по содержанию доклада-презентации: «Основные направления реформ в экономической, социальной и политической сфере в России 1990-х годов».</p>

	х знаний.	
--	-----------	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Инклюзивные и экстрактивные институты и их влияние на экономическое развитие.
2. Модели создания прибыли и их влияние на экономическое развитие. Доминирующий доход и экономический рост.
3. Экстрактивные политические институты и границы авторитарного экономического роста.
4. Типология экономических культур и их влияние на экономическое развитие. Приведите примеры.
5. Проблема эффективного государства в современном мире. Государство и экономический рост.
6. Экономика инноваций в современных условиях. Перспективы «экономики знаний» в современной России.
7. Политическая рента и ренто-ориентированное поведение как ограничения экономического развития.
8. Перспективы социально-экономического развития России по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.
9. Культурный капитал и экономическая культура как фактор экономического роста.
10. Группы специальных интересов. Российские особенности. Содержание, формы и влияние на экономический рост.
11. Неоклассические модели экономического роста. Модель экономического роста Солоу и ее условия.
12. Неформальные институты в российской экономике, их содержание и влияние на экономическое развитие.
13. Технический прогресс и экономический рост в модели Солоу. Остаток Солоу.
14. Характеристика институциональной среды современной России и ее влияние на экономический рост.
15. Расширение модели Солоу. Роль человеческого капитала. Модель П.Ромера.
16. «Трагедия общин» как ограничение экономического роста. Суть проблемы и пути решения.
17. Теория инноваций Йозефа Шумпетера. Проблема «творческого разрушения».
18. Состояние современной российской экономики и проблемы экономического развития.
19. Инновации и современная теория экономических циклов. Теория технологических укладов.

20. Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в России.
21. Норма прибыли как фактор экономического роста и делового цикла.
22. Основные направления современного научно-технического развития. Новая индустриальная революция.
23. Человеческий капитал как фактор экономического развития. Социальный капитал и его влияние на развитие экономики.
24. «Ресурсное проклятие» как ограничение экономического развития. Основные направления решения проблемы.
25. Условия и причины экономического развития. Ближайшие и фундаментальные причины долгосрочного экономического роста.
26. Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. Рассмотрите на примерах.
27. Экономический рост и экономическое развитие. Экономическое развитие в исторической перспективе.
28. Проблемы экономического развития крупных зарубежных компаний топливно-энергетического комплекса. Рассмотрите на примерах.
29. Институты как фундаментальная причина экономического роста (политическая экономия развития).
30. Теория «порочного круга» нехватки капитала. Проблема «большого толчка».
31. Основные факторы успешного догоняющего экономического развития (на примерах: Китай, Южная Корея и др.)
32. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для современной России
33. Концепция национальных инновационных систем. Модель тройной спирали.
34. Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014352>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910383>

Дополнительная литература

3. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469321>
4. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/470538>
5. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева, В. В. Дементьева. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 472 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008619>

Периодические издания:

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Вопросы регулирования экономики (<http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>)
4. Журнал институциональных исследований (<http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies.html>)
5. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
7. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
8. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
9. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
10. Экономическая политика (<http://www.ep.ane.ru>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.worldbank.org/eca/russian/> - официальный сайт Всемирного банка
5. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
6. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
7. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы

государственной статистики Российской Федерации

9. <http://www.forecast.ru/> - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

10. <http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.

11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

14. ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

15. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

16. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОИ, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Ореховский П.А. Экономика развития. Учебно-методические материалы. Для направления 38.04.01 – «Экономика» Финуниверситет.	2018	ИОИ: https://oldportal.fa.ru/Files/Data/bc3629ca-0608-4a17-9728-43dfa32674b0/metod_jek_razv_mag_jek.pdf
Швец Ю.Ю. СБОРНИК ТЕСТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ» Для студентов экономических, юридических и социологических факультетов уровня бакалавр и магистр Финуниверситет, Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН.	2018	ИОИ: https://oldportal.fa.ru/Files/Data/34043830-3d49-4664-9d35-43b706c6c426/yekonomika_razvitiya_testy_shvec_yu_yu_1.pdf
Скалкин В.В. Щербаков А.П. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по «Экономике развития». Финуниверситет.	2019	ИОИ: https://oldportal.fa.ru/Files/Data/373666dd-ca56-4313-9b06-cf3fb27b7c24/szz_ekonomikarazvitiya_19.pdf
Скалкин В.В. Щербаков А.П. Экономика развития. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов магистратуры. Часть II. Финуниверситет.	2020	ИОИ: https://oldportal.fa.ru/Files/Data/4ccf5e7e-ef48-42b2-b568-5157118fbc62/szz_ekonomikarazvitiya_20.pdf
Матрицаев Б.Д. Экономика развития: Задания для форм текущего контроля (контрольные работы, расчетно-аналитические работы, домашние творческие задания). Финуниверситет.	2021	ИОИ: https://oldportal.fa.ru/Files/Data/c900d5ef-f8c8-4723-9600-0203ec7ed28b/ecraz_tasks_rus.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.